



図書館だより No.5

2020年度 10月号 大宮武蔵野高校図書館

★ 10月のお知らせ ★

★図書館に入れたい

マンガ投票やります！



●期間 10/22 (木) ~ 11/13 (金) まで

●投票方法 推薦マンガ(65作品!)の中から
図書館に入れたい作品を3つ選んで投票してください!

●投票できる場所 ①図書館
②2F 渡り廊下掲示板
③1F 返却ポスト上

※ 投票は 一人1回のみ有効です!

📖 読書週間キャンペーン!

By 図書委員会

★ 期間: 10/26 (月) ~ 11/9 (月) ★

☆本を借りた人に手作りしおりプレゼント!

☆図書委員作成おすすめ本POP展示!

☆ビブリオバトル開催! (文芸部とコラボ)

10月末頃を予定しています

※詳しい日程は、図書館に掲示してお知らせします!

校長先生&先生&図書委員 おすすめ♥BOOK 5

📖 校長先生による今月のおすすめ本 📖

『思考の整理学』 外山滋比古 著



今月紹介する本は外山滋比古氏の『思考の整理学』(ちくま文庫)です。1983年に刊行され、その3年後に文庫化されました。当時から注目されていましたが、爆発的な人気を得たのは2008年以降で、ある書店員の感想をきっかけに人が沸騰し、2008年から2019年に到る12年の間に、東大・京大内の書店で売り上げた第一位として両大学ともに7回も輝くという、異例の売れ行きを誇ったロングセラーなのです。

ちなみに、外山氏は今年の7月に鬼籍に入られました。新聞等で広く報道されましたが、その際にもこの『思考の整理学』の名がよく登場していました。

さて、本の内容に戻りますが、「何だ、東大生や京大生が好んで読むのならば、高校生には難しくて読めないだろうな。」などとは思わないでください。文章は決して難しくはありません。難しいのは、書いてあることを読者自身がどう捉えるか、また、筆者の考えに共鳴するならば、その考えを日常にどう生かしていくか、そのこと自体の方がよほど難しいと思います。

例を挙げましょう。作品の冒頭に出てくるので、この本を紹介する際によく引用される逸話です。

(前略)学校の生徒は、先生と教科書にひっぱられて勉強する。自学自習ということばこそあるけれども、独力で知識を得るのではない。いわばグライダーのようなものだ。~中略~グライダーと飛行機は遠くからみると、似ている。空を飛ぶのも同じで、グライダーが音もなく優雅に滑空しているさまは、飛行機よりもむしろつくしうくらいだ。ただ、悲しいかな、自力で飛ぶことはできない。(以下、略)

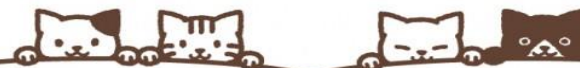
いかがですか、私も学校に深く関わっていますから、筆者の指摘には痛いところを突かれたという思いです。そして、氏の考え方は分かるけど、まずはグライダー的な教育でしっかりと皆さんを引っ張るのは大事だろうとも思います。と同時に、それだけでは駄目なので、空を自由に飛び回れる飛行機(自分のしっかりとした考えや判断で思考や行動できる人間)を育て上げるのが大切だが、それこそが至難の業なのだということも十分に自覚しています。どうでしょう。皆さんも、この本で皆さん自身の「思考の整理」をしてみませんか?大変だけど、いろいろと役立つですよ。(校長 矢持昌也)



*中瀬 瞳先生 (理科実習教員)

『障害者のリアル×東大生のリアル』 野澤和弘 著

この本には、ゼミ(授業)で、東大生たちが障害者と実際に関わっていく中で感じた、素直な気持ち・考えがまとめてあります。障害者をひとくくりにするのではなく、一人一人のリアルな人として向き合っていく中で、東大生はどう感じ、どう向き合っていくか。皆さんもぜひこの本を読んで、自分の考えと向き合ってみてください。



『事故物件 怖い間取り』 松原タニシ 著



事故物件とは、自殺・他殺・孤独死など、何らかの理由でそこで人が亡くなった物件のことです。多くの人は、間取りを見て「そこで生きること」「その部屋で暮らす未来の自分」を思い浮かべられるでしょう。しかし、事故物件の間取りは、さらにその先の未来、誰にでもやってくる“死”という未来です。映画化もされているので、興味のある方は、是非見てみてください。(図書委員 3年4組 S・H)



『BEASTARS』 板垣巴留 著

肉食獣と草食獣が共存する世界すむチェリートン学園の演劇部員であるハイロオオカミのレゴシは、オオカミなのにとっても繊細な性格です。そんな彼が多くの動物たちと青春していく物語です。人間の世界では食べることはあっても、食べられることはないですが、動物たちの世界ではあり得る話です。そんな人間の世界ではないことが動物たちの世界ではあるという人間と比べた時に少し考えさせられるような作品です。

(図書委員 2年2組 MK)

