

3 年生 配布課題・提出日一覧

課題教科	対象者	提出日・場所	課題内容
現代文	全 員	<u>5月7日(木)</u> <u>国語科準備室前</u>	プリント3枚セット(表紙含む)
C 英語Ⅲ	全 員	<u>5月7日(木)</u> <u>HR教室前カゴ</u>	プリント1枚(表裏) * 教科書/辞書使用
倫理	全 員	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント1枚
家庭総合	全 員	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント 3枚+課題
物理	3-1 物理選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント2枚(裏表)
生物	3-1 生物選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント7枚セット(表紙含む)
化学	3-1 全員(理系)	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	教科書まとめ、プリント
数学Ⅲ	3-1 全員(理系)	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント問題をルーズリーフに解き○付 けて提出
日本の文化	各クラスの選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント2枚(両面と片面)
異文化理解	各クラスの選択者	<u>5月7日(木)</u> <u>HR教室前カゴ</u>	プリント1枚 + 追加レポート
情報の科学	各クラスの選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	レポート
情報デザイン	各クラスの選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	レポート
総合英語	各クラスの選択者	<u>5月7日(木)</u> <u>HR教室前カゴ</u>	プリント1枚
数学探求	各クラスの選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント問題をルーズリーフに解き○付 けて提出
子どもの 発達と保育	各クラスの選択者	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント3枚
日本史 B	3-2,3,4,5,6 組(文系)	<u>臨時休業明け最初の</u> <u>授業</u>	プリント1枚(表裏) * 教科書使用
古典	3-2,3,4,5,6 組(文系)	<u>5月7日(木)</u> <u>国語科準備室前</u>	プリント9枚セット(表紙含む)
英語表現Ⅱ	3-2,3,4,5,6 組(文系)	<u>5月7日(木)</u> <u>HR教室前カゴ</u>	プリント2枚(表紙を除く) + 追加課題

※ 下線が引かれているものが変更になっています。確認すること。

異文化理解 追加課題

4月10日(金)に配布したプリントのほかに、以下の課題に取り組んでください。

○ 日本と外国を比較して、日本語でレポートを作成する。

比較した内容についての自分の考えと感想を書く。

形式は自由。最低でも3枚以上になるようにまとめること。

5月7日(木)に提出。

※ インターネットや書物などを活用してよい。

例) 日本とイギリス(英国)のお茶文化の比較(ティータイム)

日本と韓国の流行の比較

など

英語表現Ⅱ 追加課題

4月10日(金)に配布したプリントのほかに、以下の課題に取り組んでください。

○ 教科書(Vivid English Expression II)のp.8、p.10、p.12、p.14、p.18のStudy Point 1、2にある例文を以下に指示する通りに書いてくること。

日本文：1回 / 英文 ：3回

ルーズリーフもしくはノートにクラス、番号、氏名を記入して、丁寧且つ分かりやすい字で書き写すこと。

家庭総合 追加課題

別紙PDFファイル「家庭科表紙」の指示をよく読むこと。

別紙PDFファイル「家庭科プリント①、②」を各自で印刷し、提出すること。

※ 家庭にプリンターがない場合には、コンビニ等で印刷機能を利用すること。