

埼玉県立大宮武蔵野高等学校 外国語科学習到達目標(CAN-DOリスト)

卒業時目標	主語、動詞を意識したある程度の分量の英語を話す、書くことができる。また外国語学習を通して、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持つ。
-------	---

外国語表現の能力	外国語理解の能力
----------	----------

	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
第3学年 (コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅱ)	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて、例にならって相手に伝わるよう工夫しながら自分の英語で話すことができる。 英語らしいイントネーションやリズムで発音できる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、口頭でのQ&A、ペアワーク (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 既習事項の文法を用いて平易な和文英訳ができる。 長期休業中の振り返りなど、自分自身に関することについて4~5文程度で書くことができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 自然な速さで話される英語の内容を聞き、空欄を埋めるなどして文字に起こすことができる。 授業中の指示だけでなく、様々な状況で話される英語を理解することができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、ディクテーションペーパー、口頭でのQ&A (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 中級程度の英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 ある程度の長さの英文を発音、イントネーションを意識し、相手に伝わるように読むことができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、ペアワーク、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>
第2学年 (コミュニケーション英語Ⅱ)	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> まとまりのある英文の復唱や暗唱を、正しい発音を意識しながら行うことができる。 単語や単文を用いて、質問に答えることができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、口頭でのQ&A、ペアワーク (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や考えを、例文を参考にしてわかりやすく書くことができる。 教科書の例文と同じ構文を使って、自分で英文を考え出すことができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 平易な内容の英語を理解できる。 教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、口頭でのQ&A (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 初級~中級程度の英文の概要を理解することができる。 英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 文章を英語の音声的特徴に気を付けて音読できる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、ペアワーク、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>
第1学年 (コミュニケーション英語Ⅰ、英語表現Ⅰ)	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 平易な英文の復唱や暗唱ができ、また自分のことについて例文を参考にしながら簡単な英語で話すことができる。 単語や短文を用いて簡単な質問に答えることができる。 教科書本文に関する簡単な質問に対して、単文を用いて答えることができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、口頭でのQ&A、ペアワーク (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて簡単な文を書ける。 学習した単語の綴りを正確に書くことができる。 例にならって、与えられたテーマについて簡単な文を1~3文書ける。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆっくり話される平易な英語の内容を聴いて、内容を理解することができる。 教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 英語での指示を理解することができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、口頭でのQ&A (主な教材) 教科書、補助教材等</p>	<p>学習到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 初級レベルの文章を、リズムやイントネーションに注意して読み、理解することができる。 英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 	<p>(評価方法)</p> <p>授業観察、ペアワーク、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等</p>